



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - VILHENA

PLANO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO			
Semestre 2023/1			
Disciplina: Elaboração de Trabalho Monográfico II			Código:
			DEP00042
Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total	Carga Horária Semanal
		80	
Turma / Período		Modalidade	Turno
XI - 8º Período			Matutino
Disciplina requisito ou indicação de conjunto			
Professor(es)			
Kelly Jessie Queiroz Penafiel			
Objetivos			
A) GERAL: Desenvolver competências técnicas, estéticas, normativas e lógicas para a elaboração da monografia de conclusão do curso, de acordo com a temática definida previamente, proporcionando, então, o processo de construção do conhecimento.			
B) ESPECÍFICOS: Desenvolver a competência de organização dos dados coletados ao longo da pesquisa; Compreender a produção de conhecimento através da utilização de técnicas e instrumentos científicos para a análise dos dados coletados; Conhecer as regras de normatização e as formas coerentes de organização do texto monográfico; Oportunizar a construção do relatório científico – monografia, segundo as normas da ABNT e das normas para elaboração e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso do DACIE; Perceber a monografia como produto do conhecimento adquirido no decorrer das disciplinas e do curso; Elaborar a monografia contando com o acompanhamento e supervisão de um professor orientador; Apresentar a monografia à banca avaliadora, em concordância com as normas de apresentação definidas e divulgadas pelo DACIE.			
Ementário			
Elaboração do relatório final de pesquisa. Apresentação e defesa do Trabalho de TCC.			
Estratégia de Ensino / Tipo de aula			
Aulas expositivas dialogadas e interativas; Leitura e discussão de material bibliográfico; Pesquisa bibliográfica; Coleta, análise e apresentação de resultados de pesquisa bibliográfica; Seminários sob responsabilidades dos discentes; Discussões coletivas com realização de sínteses escritas; Trabalhos individuais e em grupo; Atendimentos individuais para acompanhamento e adequação das normas técnicas			

UNIDADES

1 NORMAS PARA APRESENTAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

- 1.1 Regulamento do Trabalho de Conclusão de curso do curso de Pedagogia
- 1.2 Manual do Trabalho de Conclusão de curso do curso de Pedagogia

2 TÉCNICAS DE ORGANIZAÇÃO E ANÁLISE DOS DADOS

- 2.1 A importância da coerência no texto monográfico
- 2.2 Modelos de análise dos dados
- 2.3 Normas de Tabulação do IBGE e organização estética na apresentação de quadros e tabelas

3 A NORMATIZAÇÃO DO TEXTO MONOGRÁFICO SEGUNDO A ABNT

- 3.1 ABNT NBR 10520 – Citações
- 3.2 ABNT NBR 6023 – Referências
- 3.3 ABNT NBR 6024 – Numeração progressiva de seções em documentos
- 3.4 ABNT NBR 6028 – Resumo
- 3.5 ABNT NBR 6027 - Sumário

4 ENTREGA E DEFESA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

- 4.1 Procedimentos para defesa do TCC perante Banca Examinadora
- 4.2 Apresentação oral em 15 minutos

Metodologia para avaliação do desempenho do discente

O sistema de avaliação será de acordo com as normas estabelecidas no Regimento da Universidade Federal de Rondônia, mais especificamente com o que estabelece a Resolução nº 338/CONSEA de 14 de julho de 2021, que regulamenta o processo avaliativo dos cursos de graduação da UNIR.

O processo avaliativo contará com a observação contínua, acompanhamento individual e em grupos, trabalhos orais e escritos. Atendimento ao cronograma da disciplina e pontualidade na entrega de trabalhos será fundamental. Desta forma, a avaliação será realizada durante o decorrer do semestre letivo e levará em consideração tanto a participação nos trabalhos individuais, em grupos e na atividade de Prática como componente curricular (PCC).

a) Critérios considerados na avaliação individual:

- Participação em todas as atividades realizadas durante as aulas;
- Presença nas aulas;
- Domínio das normas técnicas de apresentação e defesa do TCC segundo ABNT;
- Presença nos atendimentos individuais.

b) Critérios considerados na avaliação em grupo:

- Capacidade de organização do grupo;
- Articulação das ideias do grupo em relação aos temas abordados;
- Participação nas discussões coletivas em sala;

Atividade de Prática como componente curricular (PCC)

A atividade de 30 horas será realizada através da entrega e defesa do TCC conforme Edital de Defesa aprovado pelo Colegiado do Departamento

Conteúdo Programático

Semanas	Conteúdo	Estratégia	Metodologia de Avaliação	Bibliográfica
19/06	Normas institucionais para apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso; Reflexões sobre o TCC, a pesquisa e a prática pedagógica de professores e	Apresentação da disciplina; Plano de curso e contrato didático.	Leitura e participação nas discussões.	Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso do Curso de Pedagogia da Unir, <i>Campus</i> de Vilhena. JÚNIOR, H. R.; JUNIOR, H. G. A. Letramentos acadêmicos, a paráfrase e o plágio: a produção de resenha por alunos de graduação. Estudos Linguísticos , São Paulo, v. 49, n. 2, p. 1000-1013, jun. 2020.

	professoras			
26/06	Normas institucionais para construção e apresentação do TCC; Técnicas de organização e análise dos dados; Modelos de Análise dos dados	Aula expositiva interativas;	Leitura e participação nas discussões.	Manual Institucional de Trabalho de Conclusão de Curso do Curso de Pedagogia da Unir, <i>Campus</i> de Vilhena. LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. Métodos de coleta de dados: observação, entrevista e análise documental. <i>In</i> : LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas . 2. Ed. Rio de Janeiro: E. P. U., 2013, p. 29-52.
03/07	Técnicas de organização e análise dos dados	Aula expositiva interativas;	Atividade: Texto dissertativo/reflexivo sobre os textos de Lüdke e André (2013) e os planos para depois da formação inicial (Individual: 25 pontos)	LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. A análise de dados e algumas questões relacionadas à objetividade e à validade nas abordagens qualitativas. <i>In</i> : LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas . 2. Ed. Rio de Janeiro: E. P. U., 2013, p. 53-62
10/07	Normas de Tabulação do IBGE e organização estética na apresentação de quadros e tabelas: Tabelas: Definições gerais, recomendações gerais e modelos; Quadros: Diferenças entre Tabela e Quadro; Ilustrações, Imagens, Fotografias.	Aula expositiva interativas;	Atividade: Organização de Tabelas, Quadros, Ilustrações, Imagens, Fotografias, etc. dos respectivos textos monográficos (Individual: 25 pontos)	IBGE. Centro de Documentação e Disseminação de Informações: Normas de apresentação tabular . 3. Ed. Rio de Janeiro: IBGE, 1993.
17/07	A normatização do texto monográfico segundo a ABNT: Citações (Revisão) e Referências (Revisão)	Aula expositiva interativas;	Atividades: Revisão de Citações e Referências (Individual: 50 pontos)	ABNT NBR 10520 – Citações ABNT NBR 6023 – Referências
24/07	A normatização do texto monográfico segundo a ABNT: Numeração progressiva das seções em documentos	Aula expositiva interativas; Atividade em grupos	Atividade: Consulta à Monografias – Biblioteca objetivando observar aspectos relativos à numeração das seções, sumário e resumo (Atividade em grupo Grupos: 50 pontos)	ABNT NBR 6024 – Numeração Progressiva de Seções em Documentos
	A normatização do texto monográfico	Aula	Atividade: Análise,	

31/07	monográfico segundo a ABNT: Sumário	expositiva interativas;	revisão e construção dos sumários	ABNT NBR 6027 – Sumário
07/08	A normatização do texto monográfico segundo a ABNT: Resumo	Aula expositiva interativas;	Atividade: Organização de Sumário dos respectivos textos monográficos	ABNT NBR 6028 - Resumo
14//08	Entrega e defesa do trabalho de conclusão de curso: Edital para Defesa do TCC; Declaração de Ciente; Procedimentos para defesa do TCC perante Banca Examinadora; Como fazer uma apresentação oral em 15 minutos	Aula expositiva interativas;	Discussão em grupo	
21/108	Atividade de orientação individual	Revisão de texto escrito	Atividade: Revisão de normas de ABNT	ABNT NBR 10520 – Citações ABNT NBR 6023 – Referências ABNT NBR 6024 – Numeração Progressiva de Seções em Documentos ABNT NBR 6027 – Sumário ABNT NBR 6028 - Resumo
28/08	Atividade de orientação individual	Revisão de texto escrito	Atividade: Revisão de normas de ABNT	ABNT NBR 10520 – Citações ABNT NBR 6023 – Referências ABNT NBR 6024 – Numeração Progressiva de Seções em Documentos ABNT NBR 6027 – Sumário ABNT NBR 6028 - Resumo
04/09	Atividade de orientação individual	Revisão de texto escrito	Atividade: Revisão de normas de ABNT	ABNT NBR 10520 – Citações ABNT NBR 6023 – Referências ABNT NBR 6024 – Numeração Progressiva de Seções em Documentos ABNT NBR 6027 – Sumário ABNT NBR 6028 - Resumo
11/09	Atividade de orientação individual	Revisão de texto escrito	Atividade: Revisão de normas de ABNT	ABNT NBR 10520 – Citações ABNT NBR 6023 – Referências ABNT NBR 6024 – Numeração Progressiva de Seções em Documentos ABNT NBR 6027 – Sumário ABNT NBR 6028 - Resumo
18/09	Seminário de TCC	Atividade	Preparação do	

10/09	Seminário de TCC	prática	seminário do TCC	
25/09	Seminário de TCC	Atividade prática	Preparação do seminário de ensaio do TCC	
02/10	Ensaio e preparação para a defesa de TCC	Apresentação feita pelos acadêmicos e acadêmicas	Seminário de TCC Atividade: Comentários sobre as apresentações dos colegas (Grupo: 50 pontos)	
09/10	Ensaio e preparação para a defesa de TCC	Apresentação feita pelos acadêmicos e acadêmicas	Seminário de TCC Atividade: Comentários sobre as apresentações dos colegas (Grupo: 50 pontos)	

Sugestão Bibliográfica

Recursos Didáticos

Participação nas atividades;
Frequência às aulas teóricas e práticas;
Resolução de atividades escritas;
Frequência aos atendimentos individuais agendados

Atividades

Docente	Discentes

Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional

Avaliação individual:

Participação nas discussões e realização das atividades individuais e coletivas considera-se como critério qualitativo a demonstração de envolvimento ativo durante as atividades, domínio das normas ABNT, leitura e domínio dos conteúdos das leituras realizadas (nota máxima: 100 pontos).

Avaliação coletiva:

Contribuição crítica para a construção do conhecimento coletivo com reflexões ou exemplos ou comentários pertinentes (nota máxima: 100 pontos).

Prática como componente curricular (PCC):

Seminário de ensaio e apresentação para a banca de defesa (nota máxima: 100 pontos).

Média Final: Avaliação individual + Avaliação em grupo + PCC/3.

Observação:

A média final do discente será a nota obtida na defesa de TCC (Banca de Defesa), conforme Art. 21 do Regulamento de TCC do Departamento Acadêmico de Ciências da Educação (DACED). Será aprovado/a o/a discente que obtiver nota igual ou superior a 60 (sessenta) em seu TCC.

Endereço / meios de contato com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina

kellyjessierm@unir.br

Cidade, 15 de maio de 2023.

Aprovado na reunião do CONDEP em:

Assinatura eletrônica do Professor:



Documento assinado eletronicamente por **KELLY JESSIE QUEIROZ PENAFIEL, Docente**, em 22/05/2023, às 10:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1343476** e o código CRC **2FD9588A**.